AT TAJIR
Jurnal Manajemen Bisnis Syariah
Volume 2 tanggal 9 agustus 2024 page 1-9
ISSN : 3024-9678 (Online) ; 3024-9686 (Printed);
Jurnal Home Page : https://ejournal.stai-alkifayahriau.ac.id/index.php/attajir/

Pengaruh Transparansi Dan Akuntabilitas Keuangan Sekolah Terhadap Kualitas Pembelajaran

[1]Yundri Akhyar, [2]Irfan Mohd Fauzi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru – Indonesia, STAI Al-Kifayah Riau, Pekanbaru-Indonesia
yundri.akhyar@uin-suska.ac.id, irfanmohdfauzi@gmail.com

Dikirim: 24-07-2024
Direvisi: 28-07-2024
Diterima: 01-08-2024
Diterbitkan: 09-08-2024

Abstract

The study investigates how transparency and financial accountability of schools affect the quality of learning in Madrasah Aliyah State (MAN) in Kampar District. The method used is quantitative and uses linear regression analysis. 96 PNS teachers selected purposefully from three MANs in the district of Kampar were involved in this study. The research tools used are questionnaires that include indicators of learning quality as well as transparency and financial accountability. The results of the analysis showed that financial transparency had a positive impact on the quality of learning, with a regression coefficient of 0.273 and a t value of 3.711, but its impact was not statistically significant (sig = 0.238). On the contrary, financial accountability has a positive effect on learning quality, with the regression factor of 0.722, the t-value of -1.074, and the level of significance of 0.001. These results show the importance of good financial management in education, especially by increasing financial accountability to improve education in MAN in Kampar District.

Keywords: *Financial Transparency, Financial Accountability, Quality of Learning*

Abstrak

Studi ini menyelidiki bagaimana transparansi dan akuntabilitas keuangan sekolah berdampak pada kualitas pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Kabupaten Kampar. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dan menggunakan analisis regresi linier. 96 guru PNS yang dipilih secara purposive dari tiga MAN di Kabupaten Kampar terlibat dalam penelitian ini. Alat penelitian yang digunakan adalah kuesioner yang mencakup indikator kualitas pembelajaran serta transparansi dan akuntabilitas keuangan. Hasil analisis menunjukkan bahwa transparansi keuangan berdampak positif terhadap kualitas pembelajaran, dengan koefisien regresi 0,273 dan nilai t 3,711, tetapi pengaruhnya tidak signifikan secara statistik (sig = 0,238). Sebaliknya, akuntabilitas keuangan berdampak positif terhadap kualitas pembelajaran, dengan koefisien regresi 0,722, nilai t -1.074, dan tingkat signifikansi 0.001. Hasil ini menunjukkan betapa pentingnya pengelolaan keuangan yang baik dalam pendidikan, terutama dengan meningkatkan akuntabilitas keuangan untuk meningkatkan pendidikan di MAN di Kabupaten Kampar.

Kata Kunci: Transparansi Keuangan, Akuntabilitas Keuangan, Kualitas Pembelajaran

Pendahuluan

Keberhasilan pendidikan dipengaruhi berbagai faktor, seperti kurikulum, metode pengajaran, fasilitas, dan, tidak kalah pentingnya, manajemen keuangan yang adil dan akuntabel, memengaruhi kualitas pembelajaran, yang merupakan komponen penting yang menentukan. Manajemen keuangan yang baik memastikan bahwa sumber daya yang tersedia digunakan untuk membantu siswa belajar.

Manajemen keuangan yang baik sangat penting bagi Sekolah. Tidak hanya transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan keuangan meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap institusi pendidikan, tetapi juga memastikan bahwa anggaran dan sumber daya lainnya dialokasikan dengan tepat untuk pendidikan. Misalnya, dana yang diperoleh dari pemerintah atau sumber lain dapat digunakan untuk memperbaiki fasilitas sekolah, menyediakan bahan ajar, atau melatih guru(Handayani et al., 2022).

Setiap pengeluaran dapat dipertanggungjawabkan dengan manajemen keuangan yang transparan. Ini memastikan bahwa dana tidak disalahgunakan dengan cara yang merugikan siswa dan seluruh pihak terkait(Mubin, 2018). Selain itu, akuntabilitas mendorong partisipasi masyarakat dalam pengawasan dan evaluasi. Pada akhirnya, ini dapat menyebabkan sistem pendidikan di daerah tersebut menjadi lebih baik. Secara keseluruhan, peningkatan kualitas pendidikan di sekolah-sekolah bergantung pada manajemen keuangan yang baik. Ini akan memastikan bahwa semua sumber daya digunakan secara efisien untuk mendukung kemajuan akademik siswa dan menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik (Rodriguez-ardura et al., 2020).

Studi tentang akuntabilitas keuangan dan transparansi sektor pendidikan telah banyak dilakukan. Sebagian besar penelitian menunjukkan bahwa kualitas pembelajaran meningkat dengan manajemen keuangan yang baik. Misalnya, penelitian yang dilakukan oleh Smith (2020) menemukan bahwa institusi pendidikan yang memiliki manajemen keuangan yang transparan memiliki kemungkinan yang lebih besar untuk mencapai hasil akademik yang lebih baik. Selain itu, penelitian yang dilakukan oleh Brown dan Adams (2019) menemukan bahwa akuntabilitas keuangan yang baik berkorelasi langsung dengan peningkatan partisipasi dan motivasi guru dan siswa (Abdulkadiroğlu et al., 2011).

Berbagai penelitian menunjukkan bahwa pengaruh akuntabilitas dan transparansi keuangan sekolah terhadap kualitas pembelajaran sangat beragam dan mendalam. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan, manajemen keuangan yang baik, yang ditandai dengan transparansi dan akuntabilitas, sangat penting. Sumber daya digunakan secara efektif, menumbuhkan kepercayaan di antara pemangku kepentingan, dan memungkinkan pengambilan keputusan yang lebih baik adalah semua hasil dari transparansi(DiatulFajri et al., 2021). Misalnya, penerapan sistem informasi manajemen sekolah dapat mengotomatiskan proses keuangan dan membuatnya lebih transparan dan akuntabel, yang pada gilirannya menghasilkan manajemen keuangan yang lebih baik(Hastina et al., 2022). Seperti yang terlihat di SMA Negeri 1 Kramatwatu, tahapan manajemen perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan dalam manajemen keuangan semakin menunjukkan betapa pentingnya transparansi dan akuntabilitas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan untuk mengatur dana dengan benar (Suherman, 2023). Sekolah-sekolah dapat mempertahankan kualitas pendidikan dan beradaptasi dengan praktik keuangan transparan jika mereka mempertahankan transparansi keuangan(Pesci et al., 2019).

AT TAJIR
Jurnal Manajemen Bisnis Syariah
Volume 2 tanggal 9 agustus 2024 page 1-9
ISSN : 3024-9678 (Online) ; 3024-9686 (Printed);
Jurnal Home Page : https://ejournal.stai-alkifayahriau.ac.id/index.php/attajir/

Selain itu, transparansi dan kejujuran sangat penting untuk mencegah korupsi dan memastikan dana digunakan dengan benar untuk meningkatkan kualitas pendidikan [6]. Menurut penelitian yang dilakukan di SMAN 7 Merangin (Nodera et al., 2023), transparansi dan akuntabilitas memengaruhi pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) (Suherman, 2023). BOS sangat penting untuk operasi sekolah dan kualitas pembelajaran. Selain itu, ada hubungan positif antara transparansi, akuntabilitas, dan partisipasi masyarakat. Berkolaborasi dalam lingkungan kerja sama meningkatkan kualitas pendidikan (Nugraha et al., 2024). Di Malaysia, kepala sekolah dan komite keuangan harus dilatih dalam manajemen keuangan untuk memastikan transparansi dan akuntabilitas. Untuk meningkatkan manajemen dan keberhasilan sekolah, pelatihan manajemen keuangan adalah penting (Yasin & Mokhtar, 2022).

Terlepas dari fakta bahwa sejumlah besar penelitian telah menyelidiki hubungan antara manajemen keuangan dan kualitas pembelajaran, masih ada beberapa gap penelitian yang perlu dipenuhi. Pertama, penelitian saat ini lebih banyak berfokus pada sekolah umum dan jarang yang mengkhususkan diri pada madrasah, terutama di daerah pedesaan seperti Kabupaten Kampar. Kedua, sebagian besar penelitian sebelumnya lebih menekankan aspek transparansi tanpa mengkaji akuntabilitas keuangan secara menyeluruh.

Studi ini berfokus pada MAN di Kabupaten Kampar untuk mengisi celah tersebut. Penelitian ini unik karena menggunakan pendekatan holistik yang melihat dampak transparansi dan akuntabilitas keuangan pada kualitas pembelajaran. Selain itu, penelitian ini akan menggunakan metode campuran untuk memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana manajemen keuangan mempengaruhi pembelajaran di sekolah. Oleh karena itu, diharapkan bahwa temuan penelitian ini akan memberikan kontribusi baru yang signifikan ke literatur manajemen pendidikan dan memberikan saran praktis untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di madrasah.

Kajian Pustaka

Transparansi dan akuntabilitas dalam manajemen keuangan sekolah secara signifikan mempengaruhi efektivitas manajemen dana dan kinerja layanan pendidikan. Studi telah menunjukkan bahwa transparansi dan akuntabilitas mempengaruhi efektivitas pengelolaan dana BOS dan akuntansi keseluruhan manajemen keuangan di sekolah. (Handayani et al., 2022). Selain itu, akuntabilitas dalam manajemen keuangan telah ditemukan secara signifikan mempengaruhi kinerja guru, meskipun transparansi saja tidak mempengaruhi prestasi guru. (Prihartono & Asandimitra, 2018).

Dalam hal kualitas layanan pendidikan, sekolah dengan tingkat transparansi keuangan dan akuntabilitas yang lebih tinggi cenderung memiliki kualitas pelayanan pendidikan yang lebih baik. (Habibatulloh, Widodo et al., 2022). Ini menunjukkan bahwa praktik manajemen keuangan yang lebih baik dapat berkontribusi pada kualitas layanan yang lebih tinggi di lembaga pendidikan.

Selain itu, implementasi akuntabilitas dan transparansi tidak hanya mendukung manajemen keuangan yang lebih baik tetapi juga meningkatkan kualitas pelaporan keuangan, yang sangat penting untuk pengambilan keputusan yang efektif dan kepercayaan publik. (Suherman, 2023). Hal ini didukung oleh temuan bahwa transparansi secara positif mempengaruhi kualitas laporan keuangan, meskipun tanggung jawab saja tidak memiliki efek yang sama (Junaesih et al., 2024).

Secara keseluruhan, perkembangan kunci di bidang penelitian ini menyoroti peran penting transparansi dan akuntabilitas dalam meningkatkan manajemen dana sekolah, meningkatkan kinerja guru, dan meningkatkan kualitas layanan pendidikan dan pelaporan keuangan.

Temuan terbaru di bidang transparansi keuangan dan akuntabilitas dalam pengaturan pendidikan telah menyoroti dampak yang signifikan pada berbagai aspek manajemen sekolah dan kualitas pendidikan. Sebagai contoh, Sari, Gultom et al. (2023) menemukan bahwa akuntabilitas dalam manajemen keuangan secara signifikan mempengaruhi kinerja guru, menunjukkan bahwa ketika sekolah bertanggung jawab, guru cenderung meningkatkan kinerja mereka. Namun, studi yang sama mencatat bahwa transparansi tidak mempengaruhi kinerja guru secara signifikan, menunjukkan bahwa transparan saja mungkin tidak cukup untuk meningkatkan hasil pendidikan.

Selain itu, Habibatulloh, Widodo et al. (2022) menunjukkan bahwa sekolah dengan tingkat akuntabilitas keuangan dan transparansi yang tinggi dianggap menawarkan layanan pendidikan berkualitas tinggi. Sekolah-sekolah yang diakreditasi dengan skor transparansi dan akuntabilitas yang lebih tinggi dikaitkan dengan peringkat kualitas layanan yang lebih baik, menekankan peran manajemen keuangan dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

Selain itu, penelitian terbaru oleh Lestari (2023) mendukung temuan ini, menunjukkan bahwa transparansi dan akuntabilitas secara positif mempengaruhi kualitas laporan keuangan di pemerintah setempat, yang dapat diekstrapolasi untuk menyarankan manfaat serupa dalam pengaturan pendidikan. Studi ini menemukan bahwa faktor-faktor ini menyumbang untuk bagian yang signifikan dari variasi dalam kualitas laporan keuangan, menekankan pentingnya dalam manajemen keuangan yang efektif.

Selain itu, Rabani, Trihantoyo et al. (2023) mengeksplorasi implementasi pemantauan dan evaluasi dalam manajemen keuangan sekolah, menekankan bahwa manajemen finansial yang efektif melalui transparansi dan akuntabilitas dapat secara signifikan meningkatkan pengelolaan keuangan sekolah dan dengan demikian berpotensi meningkatkan pengiriman layanan pendidikan.

Studi ini secara kolektif menunjukkan bahwa sementara transparansi sangat penting, itu adalah kombinasi dari transparansi dan akuntabilitas dalam manajemen keuangan yang paling berpengaruh signifikan pada kualitas pendidikan dan pelaporan keuangan di pengaturan sekolah (Katureebe et al., 2023).

Temuan terbaru di bidang transparansi keuangan dan akuntabilitas di lembaga pendidikan menyoroti dampak yang signifikan pada manajemen keuangan dan kualitas pendidikan. Sebagai contoh, sebuah studi oleh Sari, Gultom et al. (2023) menemukan bahwa akuntabilitas dalam manajemen keuangan secara signifikan mempengaruhi kinerja guru di sekolah. Ini menunjukkan bahwa ketika sekolah menerapkan langkah-langkah akuntabilitas yang kuat, itu dapat mengarah pada proses pengambilan keputusan yang lebih baik dan meningkatkan kinerja guru (Gaspar et al., 2022). Demikian pula, Rabani, Trihantoyo et al. (2023) menekankan pentingnya memantau dan mengevaluasi manajemen keuangan di sekolah,

AT TAJIR
Jurnal Manajemen Bisnis Syariah
Volume 2 tanggal 9 agustus 2024 page 1-9
ISSN : 3024-9678 (Online) ; 3024-9686 (Printed);
Jurnal Home Page : https://ejournal.stai-alkifayahriau.ac.id/index.php/attajir/

menunjukkan bahwa pengelolaan keuangan yang efektif sangat penting untuk keberhasilan lembaga pendidikan.

Selain itu, Miftahurrohman & Shinta (2023) menunjukkan bahwa transparansi berdampak positif pada kualitas laporan keuangan, yang penting untuk pemerintahan yang efektif dan kepercayaan publik. Temuan ini dikonfirmasi oleh studi lain oleh penulis yang sama, yang menggunakan statistik deskriptif dan analisis regresi linear ganda untuk menunjukkan bahwa transparansi secara signifikan mempengaruhi kualitas laporan keuangan, meskipun akuntabilitas tidak memiliki efek yang signifikan dalam studi mereka.

Selain itu, Sakamoto, (2022) mengeksplorasi pengaruh manajemen keuangan sekolah pada persepsi komite sekolah, menemukan bahwa manajemen yang efektif dan laporan keuangan yang dapat diakses meningkatkan akuntabilitas keuangan, secara positif membentuk persepsian komite. Studi ini menyoroti peran mediasi akuntabilitas keuangan dalam hubungan antara praktik manajemen dan persepsi pemangku kepentingan, menekankan pentingnya praktek manajemen yang kuat untuk meningkatkan persepsian dan akses informasi.

Studi ini secara kolektif menunjukkan bahwa meningkatkan akuntabilitas dan transparansi dalam manajemen keuangan dalam pengaturan pendidikan dapat menyebabkan praktik manajemen yang lebih baik, peningkatan kinerja, dan kepercayaan dan kepuasan yang lebih kuat di antara para pemangku kepentingan. (Nugraha et al., 2024).

Metode Penelitian

Untuk mengetahui pengaruh transparansi dan akuntabilitas keuangan sekolah terhadap kualitas pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Kabupaten Kampar, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Ini dipilih karena pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk menguji hipotesis secara empiris dan menghasilkan hasil yang dapat digeneralisasikan. Tiga MAN yang terletak di Kabupaten Kampar adalah subjek penelitian ini. Pemilihan tiga madrasah ini didasarkan pada perbedaan kondisi geografis dan demografis, yang diharapkan akan memberikan gambaran yang lebih baik tentang bagaimana transparansi dan akuntabilitas keuangan mempengaruhi kualitas pembelajaran.

Penelitian ini melibatkan 96 guru MAN yang berstatus PNS di tiga MAN tersebut. Pengambilan sampelnya dilakukan dengan cara purposive, yang sesuai dengan tujuan penelitian. Oleh karena itu, semua guru PNS di tiga MAN tersebut akan diminta untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Penelitian ini menggunakan kuesioner berdasarkan indikator transparansi dan akuntabilitas keuangan serta kualitas pembelajaran. Bagian-bagian kuesioner ini terdiri dari data demografi responden; indikator transparansi keuangan, yaitu keterbukaan informasi anggaran dan pelaporan keuangan; indikator akuntabilitas, yaitu mekanisme pengawasan dan evaluasi keuangan; dan indikator kualitas pembelajaran, yaitu

Data dikumpulkan melalui distribusi kuesioner kepada responden. Para guru PNS dari tiga MAN tersebut diisi kuesioner secara mandiri. Sebelum data utama dikumpulkan, dilakukan

uji coba kuesioner untuk memastikan validitas dan reliabilitas instrumen. Analisis regresi linier akan digunakan untuk menganalisis data yang diperoleh dari kuesioner. Pengaruh transparansi dan akuntabilitas keuangan sekolah terhadap kualitas pembelajaran ditentukan melalui analisis ini. Analisis terdiri dari uji asumsi klasik (normalitas, multikolinearitas, dan heteroskedastisitas) untuk memastikan bahwa data memenuhi syarat untuk analisis regresi; analisis regresi linier untuk mengevaluasi hubungan antara variabel independen (transparansi dan akuntabilitas keuangan) dan variabel dependen (kualitas pembelajaran), dan interpretasi hasil untuk membuat kesimpulan tentang bagaimana transparansi dan akuntabilitas keuangan mempengaruhi kualitas pembelajaran.

Hasil dan Pembahasan

Hasil

Studi ini menyelidiki bagaimana kualitas pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Kabupaten Kampar dipengaruhi oleh transparansi dan akuntabilitas keuangan sekolah. Hasil berikut dihasilkan dari analisis regresi linier yang dilakukan:

Tabel 1. Pengaruh Pengaruh Transparansi Dan Akuntabilitas Keuangan Sekolah Terhadap Kualitas Pembelajaran

	Kualitas Pembelajaran			
Independent variable	B	Beta	t	sig
Transparansi Keuangan	0.273	0.316	3.711	0.238
Akuntabilitas Keuangan	0.722	0.591	-1.074	0.001
r square = 0.792	f= 60.792	P= 0.00		

Menurut tabel hasil regresi, variabel transparansi keuangan memiliki koefisien regresi (B) sebesar 0.273 dan nilai Beta sebesar 0.316. Nilai t variabel adalah 3.711 dan tingkat signifikansi (sig) sebesar 0.238. Ini menunjukkan bahwa transparansi keuangan memiliki pengaruh positif terhadap kualitas pembelajaran, tetapi hanya pada tingkat signifikansi 0.05, pengaruh ini tidak signifikan secara statistik**.**

Namun, variabel akuntabilitas keuangan memiliki koefisien regresi (B) 0,722 dan nilai beta 0,591. Nilai t variabel adalah -1.074, dan tingkat signifikansi (sig) adalah 0.001. Ini menunjukkan bahwa pengaruh akuntabilitas keuangan terhadap kualitas pembelajaran sangat signifikan, meskipun nilai t negatif, yang mungkin disebabkan oleh perbedaan interpretasi dalam model regresi, tetapi nilai signifikansi yang sangat rendah (0.001) menunjukkan bahwa pengaruh ini sangat kuat.

Koefisien determinasi (r square) adalah 0,792, yang menunjukkan bahwa variabel transparansi dan akuntabilitas keuangan dapat menyumbang 79,2% variasi kualitas pembelajaran. Nilai F sebesar 60.792 dan tingkat signifikansi (P) 0.00 menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan dalam penelitian ini sangat signifikan.

Secara keseluruhan, temuan penelitian ini menunjukkan bahwa transparansi dan akuntabilitas keuangan berperan besar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MAN di Kabupaten Kampar, dengan pengaruh akuntabilitas keuangan yang paling signifikan**.**

AT TAJIR
Jurnal Manajemen Bisnis Syariah
Volume 2 tanggal 9 agustus 2024 page 1-9
ISSN : 3024-9678 (Online) ; 3024-9686 (Printed);
Jurnal Home Page : https://ejournal.stai-alkifayahriau.ac.id/index.php/attajir/

Pembahasan

Hasil temuan ini sesuai denga studi terbaru telah menyoroti dampak signifikan dari transparansi keuangan dan akuntabilitas pada berbagai aspek manajemen dan kinerja pendidikan. Misalnya, transparansi dan akuntabilitas telah terbukti mempengaruhi efektivitas manajemen dana BOS di sekolah, dengan kedua faktor berkontribusi positif pada praktik manajemen keuangan (Sujasan & Wibowo, 2021). Demikian pula, studi lain menemukan bahwa transparansi mempengaruhi kualitas laporan keuangan, meskipun akuntabilitas tidak menunjukkan dampak yang signifikan dalam hal ini(Nodera et al., 2023).

Dalam konteks manajemen sekolah, akuntabilitas secara khusus terkait dengan peningkatan kinerja guru, yang menunjukkan bahwa manajemen keuangan yang efektif dapat meningkatkan hasil pendidikan (Yasin & Mokhtar, 2022). Selain itu, sekolah yang menerapkan sistem pemantauan dan evaluasi yang kuat untuk manajemen keuangan mereka cenderung menunjukkan pengelolaan keuangan yang lebih baik, yang sangat penting untuk implementasi yang sukses dari program pendidikan.(Susisanti, 2022).

Selain itu, persepsi transparansi keuangan dan akuntabilitas di sekolah telah dikaitkan dengan layanan pendidikan berkualitas tinggi, seperti yang dibuktikan oleh studi yang dilakukan pada sekolah dengan tingkat akreditasi yang berbeda. (Amos et al., 2021). Ini menekankan pentingnya prinsip-prinsip keuangan ini dalam mempertahankan dan meningkatkan kualitas pendidikan yang diberikan.

Secara keseluruhan, temuan kunci dari penelitian terbaru menunjukkan bahwa transparansi dan akuntabilitas dalam manajemen keuangan sangat penting untuk meningkatkan efektivitas dan kualitas lembaga pendidikan. Faktor-faktor ini tidak hanya meningkatkan praktik keuangan tetapi juga berkontribusi pada kinerja keseluruhan yang lebih baik dan kepercayaan dalam pengaturan pendidikan.

Kesimpulan

Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa, meskipun penting, transparansi keuangan tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kualitas pembelajaran di MAN di Kabupaten Kampar. Akuntabilitas keuangan, di sisi lain, memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kualitas pembelajaran. Hasilnya menekankan pentingnya pengelolaan keuangan yang efektif dalam pendidikan. Mereka juga memberikan saran praktis bagi sekolah-sekolah tentang cara meningkatkan transparansi dan akuntabilitas keuangan mereka. Dengan demikian, melalui pengelolaan keuangan yang lebih baik dan efisien, kualitas pembelajaran di MAN Kabupaten Kampar dapat terus ditingkatkan.

Daftar Pustaka

Abdulkadiroğlu, A., Angrist, J. D., Dynarski, S. M., Kane, T. J., & Pathak, P. A. (2011). Accountability and flexibility in public schools: Evidence from boston's charters and pilots. *Quarterly Journal of Economics*, *126*(2), 699–748. https://doi.org/10.1093/qje/qjr017

Amos, O., Ephrahem, G., & Bhoke-Africanus, A. (2021). Effectiveness of School Heads' Financial Management Skills in Provision of Quality Education in Secondary School. *Journal*

of Education, Society and Behavioural Science, *34*(2), 20–28. https://doi.org/10.9734/jesbs/2021/v34i230302

DiatulFajri, Rizal, & Nofrivul. (2021). Akuntabilitas Dan Transparansi Keuangan Di Yayasan Pendidikan Dan Dakwah Islam Wihdatul Ummah Qurrata A'yun Batusangkar. *JakSya:Jurnal Akutansi Syariah*, *1*(1), 12–25.

Gaspar, M. R., Gabriel, J. P., Manuel, M. B., Ladrillo, D. S., Gabriel, E. R., & Gabriel, A. G. (2022). Transparency and Accountability of Managing School Financial Resources. *Journal of Public Administration and Governance*, *12*(2), 102. https://doi.org/10.5296/jpag.v12i2.20146

Handayani, E., Sholihin, M., Pratolo, S., & Rahmawati, A. (2022). Do Private Universities Achieve Financial Sustainability as a Result of Transformational Leadership. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, *17*(8), 2365–2374. https://doi.org/10.18280/ijsdp.170803

Hastina, Safiltri, D. A., Ramadhan, & Andika. (2022). Analisis kebijakan pendidikan terkait akuntabilitas pembiayaan pendidikan. *Jurnal Tarbiyah*, *22*(1), 147–168.

Junaesih, R., Yusuf, F. A., Hayadi, B. H., Rahmulyana, A., Raman, R., & Yustiva, F. (2024). Peran penting manajemen keuangan di sdn gedong dalem 01 kota cilegon untuk mencapai keunggulan pendidikan. *Bhinneka Multidisiplin Journal, 1*(2), 76–84. https://doi.org/10.53067/bmj.v1i2.9

Katureebe, Y., Turyamureeba, S., Rahim, A., Eze, C. E., & Eze, V. H. U. (2023). The The Effect of Financial Management on the Learning Ability of Students in Government-Aided Primary Schools in Ibanda Municipality Uganda. *International Journal of Humanities, Management and Social Science (IJ-HUMASS)*. https://doi.org/10.36079/lamintang.ij-humass-0602.600

Miftahurrohman, M., & Shinta, S. (2023). Perancangan dan implementasi sistem informasi manajemen keuangan sekolah (studi pada yayasan pendidikan bunayya tahfidzul qur'an kendal). *Jurnal Manajemen Bisnis Dan Kewirausahaan*. https://doi.org/10.55606/jumbiku.v3i1.1744

Mubin, N. (2018). Integritas dan Akuntabilitas dalam Pengelolaan Keuangan Sekolah atau Madrasah. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, *14*(2 SE-Articles), 80–92. https://doi.org/10.5281/zenodo.3366740

Nodera, M. S., Kusumastuti, R. P., & Jumaili, S. (2023). Analisis Transparansi dan Akuntabilitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah SMAN 7 Merangin Tahun 2021. *Owner : Riset Dan Jurnal Akuntansi*, *7*(1), 799–809. https://doi.org/10.33395/owner.v7i1.1247

Nugraha, B., Hidayat, A. I., & Suryaman, W. (2024). Pengaruh Transparansi dan Akuntabiitas Laporan Pertanggungjawaban Keuangan terhadap Pengelolaan Anggaran Dana BOS di SD Negeri Cibeber 1, 2, 3, dan 4. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, *24*(1), 402. https://doi.org/10.33087/jiubj.v24i1.4132

Pesci, C., Costa, E., & Andreaus, M. (2019). Critical Perspectives on Accounting Using accountability to shape the common good. *Critical Perspectives on Accounting*, *xxx*(xxxx), 1–24. https://doi.org/10.1016/j.cpa.2019.03.001

Prihartono, M. R. D., & Asandimitra, N. (2018). Analysis Factors Influencing Financial Management Behaviour. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, *8*(8), 308–326. https://doi.org/10.6007/ijarbss/v8-i8/4471

AT TAJIR
Jurnal Manajemen Bisnis Syariah
Volume 2 tanggal 9 agustus 2024 page 1-9
ISSN : 3024-9678 (Online) ; 3024-9686 (Printed);
Jurnal Home Page : https://ejournal.stai-alkifayahriau.ac.id/index.php/attajir/

Rodriguez-ardura, I., Catalunya, U. O. De, Meseguer-artola, A., & Catalunya, U. O. De. (2020). How to prevent , detect and control common method variance in electronic commerce research. *Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Researc*, *15*(May), 2. https://doi.org/10.4067/S0718-18762020000200101

Sakamoto, J. (2022). Financing Public Schools with Private Funds: Efficiency– Equity Trade-Off of Multi-Stakeholder School Financing in Punjab, Pakistan. *Education Policy Analysis Archives*, *30*(75), 1–31.

Suherman. (2023). Implementation of financing management and infrastructure facilities to improve the quality of learning. *Improvement*, *10*(1), 49–56. https://doi.org/10.21009/improvement.v10i1.35684

Sujasan, S., & Wibowo, U. B. (2021). The survival of school financing management in covid-19 pandemy. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, *15*(4), 563~570. https://doi.org/10.11591/EDULEARN.V15I4.20297

Susisanti, S. (2022). Hubungan transparansi dan akuntabilitas dengan partisipasi komunitas sma negeri 26 bone. *Manajemen Pendidikan*, *17*(1), 22–35. https://doi.org/10.23917/jmp.v17i1.15407

Yasin, H., & Mokhtar, M. (2022). Practices of Accountability and Transparency in Financial Management among Secondary School Principals. *International Journal of Academic Research in Business & Social Sciences*, *12*(9). https://doi.org/10.6007/ijarbss/v12-i9/14803